

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس:سلامت : فردو جامعه**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **عهدیه**  | **پرهیزکار** | **مربی** | **بهداشت** | **پرستاری** | **33664664** | **09188716266** |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:parhizkar\_ahdieh@yahoo.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی

1.سلامت جامعه را تعریف نماید.

2-مفاهیم سلامت و بیماری رادر افراد تعریف نمایند.

3-مفهوم پیشگیری و سطوح آن را بیان کند.

- برنامه ایمن سازی را در مورد کودکان توضیح دهد.4

5- تشخیص پرستاری ومداخلات بهداشتی در مورد مهاجرت ، فقر ، بی خانمانی در جوامع راتعیین نماید.

6- شناسنامه بهداشتی برای دانش آموزان را تنطیم کند.

7-با سامانه سیب آشنا شده و کاربرد آن را توضیح دهد.

8- مراقبتهای بهداشتی اولیه را در سطح جامعه انجام دهد.

9-با تکمیل پرونده الکترونیک ا برای مددجویان آشنا شده و مشکلات آنان را ارزیابی کند.

10-سازمانهای ارائه دهنده خدمات بهداشتی را توضیح دهد.

**ب:** معرفي درس :

این درس به منظور آشنا کردن دانشجویان پرستاری با مفاهیم زبان و اصول همه گیری شناسی و کاربرد آن در تجزبه و تحلیل مشکلات بهداشتی جامعه بهداشتی می باشد.در این دوره مفاهیمی چون سلامت و بیماری ، پیشگیری و سطوح آن ، غربالگری ، ارزیابی مداخلات ، مراحل سیر بیماریها و مدلهای اپیدمیولوژیک و... مورد بحث قرار خواهد گرفت. دانشجویان باید قادر باشند :

1- مفاهیم تئوری سلامت جامعه در مورد ارتقا و افزایش سلامتی جامعه و مردم رابشناسند.

2- نکات آموزش داده شده رادر سطح جامعه جهت پیشگیری و کنترل بیماریها بکار ببرند.

3- در بحث های گروهی شرکت کند.

4-در کلاس درس شرکت و حضور فعال داشته باشند.

5- مطالعات مرتبط با موضوع درس را داشته باشد.

6-در فعالیتهای گروهی شرکت نمایند.

7- پروژه های تعیین شده را به موقع انجام دهند.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری  | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | **تاریخچه سلامت جامعه** | 1/7/03 | بحث گروهی- پاورپویت  | ویدئو پروجکشن –وایت برد |
| 2 | **تعاریف سلامت جامعه** | 8/7/03 | پرسش و پاسخ-پاورپوینت | ویدئو پروجکشن –وایت برد |
| 3 | **سازمانها و نظامهای ارائه دهنده خدمات سلامت و PHC** | 15/7/03 | پرسش و پاسخ-پاورپوینت | ویدئو پروجکشن –وایت برد |
| 4 | **بهداشت مدارس** | 29/7/03 | پرسش و پاسخ –پاورپوینت-جامعه نگر-ترکیبی | ویدئو پروجکشن –وایت برد |
| 5 | **واکسیناسیون** | 6/7/03 | پرسش و پاسخ- پاورپوینت | ویدئو پروجکشن –وایت برد |
| 6 | **واکسیناسیون** | 13/7/03 | پرسش و پاسخ- پاورپوینت | ویدئو پروجکشن –وایت برد |
| 7 | **ارزیابی نظام سلامت جامعه و بکارگیری فرآیند پرستاری** | 20/7/03 | پرسش و پاسخ- پاورپوینت- جامعه نگر-ترکیبی | ویدئو پروجکشن –وایت برد |
| 8 | **حفظ و ارتقا سلامت جوامع شهری و روستائی** | 27/7/03 | پرسش و پاسخ- پاورپوینت | ویدئو پروجکشن –وایت برد |
| 9 | **خشونت و پرخاشگری های اجتماعی**  |  | پرسش و پاسخ- پاورپوینت-روش جامعه نگر | ویدئو پروجکشن –وایت برد |
| 10 |  |  |  |  |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

 (این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری****(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
| نظریه ها و الگوهای ارتقا سلامت22/7/03جلسه 4 | طبق قانون دانشگاه و الویت بندی مطالب و آشنایی دانشجو با نحوه ی آموزش مجازی | ارائه پاورپوینت در سامانه نوید و آفلاین |
| آشنایی با سامانه یکپارچه سیب و پرونده الکترونیک سلامت  | طبق قانون دانشگاه و الویت بندی مطالب و آشنایی دانشجو با نح.ه آموزش مجازی | ارائه پاورپوینت در سامانه نوید و آفلاین |
| پرستار و اقتصاد سلامت و مفهوم پویایی گروه | طبق قانون دانشگاه و الویت بندی مطالب و آشنایی دانشجو با نحوه ی آموزش مجازی | ارائه پاورپوینت در سامانه نوید و آفلاین |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **پرستاری سلامت جامعه ،ایلدرآبادی،** |  |
| **برنامه ایمن سازی مصوبه کمیته کشوری** |  |
| COMMUNITY AS CLIENT, ANDERSON |  |
| Community and public health nursing, lancaster |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/****تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
| پاورپوینت | عهدیه پرهیزکار | سامانه نوید |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.در طول ترم با آزمون کوتاه پاسخ و جور کردنی و آزمون تشریحی دانشجویان مورد ارزیابی قرار خواهن گرفت.

توضیح پروژه طول ترم: دانشجویان باید پروژه هایی را که برایشان بر اساس سر فصل و منابع تعیین شده ، مطالعه و سپس در کلاس مورد نقد و بررسی قرار دهند.

توضیح پروژه پایان ترم: در مورد پروژه های تدریس شده در طول ترم ، دانشجویان در پایان ترم پروژه های همدیگر را ارزیابی و مورد نقد و بررسی قرار دهند.

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

**روش تدریس:**

* جهت کلاسهای مجازی امکان بحث و تبادل نظر برای دانشجویان فراهم شده است.
* آموزش بصورت سخنرانی
* بحث گروهی
* پرسش و پاسخ
* استفاده از روش های راهبردی : صلاحیت محور و جامعه نگر

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

آزمون تشریحی و کوتاه پاسخ و جور کردنی طول ترم : 4 نمره

آزمون پایان ترم : 12 نمره

پروژه :3 نمره

حضور و غیاب : 1 نمره

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

ترکیبی ( تشریحی و تستی MCQ )

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس :عهدیه پرهیزکار**

****

 **نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه : سرکار خانم علیایی**

****